ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная политика государства» направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль) «Прикладная информатика ГМУ»

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины приобретение студентами необходимых знаний и навыков об информационной политике как о закономерно развивающейся системе в условиях построения демократической государственности и формирования информационного общества на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий; ознакомление студентов с особенностями информационно-коммуникационных процессов разного уровня, а также специфики проведения информационных кампаний
Место дисциплины в учебном плане	Б1. В.ДВ.08.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Реализация дисциплины	3 курс
Формируемые компетенции	ПК-5.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** - ключевые понятия, определения в области информационной политики государства; - основные положения государственной информационной политики; - основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу информационной политики государства; - субъекты и объекты информационной политики государства; - политико-управленческие индикаторы и социально-регулирующие пороговые значения в сфере информационной политики государства; - методы и механизмы информационной политики государства; - информационные каналы и особенности развития средств массовой коммуникации в современных условиях; - способы организации информационной безопасности Российской Федерации; - приемы и технологии вовлечения граждан в информационную политику государства; - современные информационные технологии средств информатизации, телекоммуникации и связи; - особенности международного сотрудничества государств в области информационной политики. **Уметь:** - определять специфику информационной политики государства, анализировать их возможные последствия; - ориентироваться в системе современных информационных технологиях; - разбираться в информационной политики государства исходя из общей социально-политической и экономической ситуации и национальных интересов России;

	- оценивать значение информационной политики для государства, общества и власти; - выступать организатором мероприятий с использованием современных информационных технологий средств информатизации, телекоммуникации и связи; - определять политическую эффективность управленческих решений органов власти в информационной политике; - вырабатывать предложения по совершенствованию информационной политики государства с целью устранения кризисных ситуаций в экономике и обществе; - вести дискуссию по вопросам информационной политики государства, аргументировано отстаивая свою позицию. **Владеть**: - понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере информационной политики государства; - инструментарием анализа и прогнозирования в области информационной политики государства.
Содержание дисциплины	**Содержание.** Формирование государственной информационной политики Российской Федерации. Особенности трансформации современного медиапространства. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Законодательно-правовое обеспечение информационной политики России. Информационные каналы и особенности развития средств массовой коммуникации в современных условиях. Современные информационные технологии средств информатизации, телекоммуникации и связи. Информационная безопасность Российской Федерации. Государственные органы по руководству (влиянию) государственными (негосударственными) средствами массовой информации. Система подготовки кадров, используемых в области информационной политики Российской Федерации. Международное сотрудничество Российской Федерации в области информационной политики.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет